Título em maiusculas

Nome Apelido1, Nome Apelido2,3, Nome Apelido3

1 Endereço 1

E-mail: autor1@email.com

2 Endereço 2

E-mail: Autor2@email.com

3 Endereço 3

E-mail: Autor2@email.com

# Resumo

Texto do resumo em tamanho (Times New Roman, 10pt).

# Secção 1

O texto das secções de estar em Times New Roman, 11pt. As referências devem ser feitas de utilizando numeração sequencial no seguinte formato [1]. As tabelas e figuras devem ser referidas no texto como Tabela X e Figura X, respetivamente. As legendas das tabelas e figuras devem obedecer ao seguinte formato:

**Tabela 1.** Legenda da tabela 1. As tabelas tem de apresentar a seguinte formatação. (Times New Roman, 10pt).

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Título** | **Título** | **Título** | **Título** |
| texto | texto | texto | texto |
| texto | texto | texto | texto |
| texto | texto | texto | texto |
| texto | texto | texto | texto |

**Figura 1.** Legenda da figura 1. As figuras devem ser fornecidas em ficheiros .jpg ou .pdf, com uma resolução mínima de 300 dpi.

# Secção 2

O número e título das secções ficam ao critério dos autores.

# Secção 3

Texto…

# Referências

(A lista das referências deve seguir a estrutura e formato apresentados neste exemplo, Times New Roman, 10pt).

[1] Laugksch R., Scientific Literacy: A Conceptual Overview Science Education, 84, 71-94, 2000.

[2] Driver, R., Young people's images of science, Open University Press (Buckingham and Bristol, PA) 1996.

[3] Lopes J.B., Pinto J., Silva, A. Situação formativa: um instrumento de gestão do currículo capaz de promover literacia científica. Enseñanza de las Ciencias, Número Extra VIII Congreso Internacional sobre Investigación en Didáctica de las Ciencias, Barcelona, pp. 1624-1629 2009.

[4] Fiolhais Carlos ; Trindade Jorge, Física no Computador: o Computador como uma Ferramenta no Ensino e na Aprendizagem das Ciências Físicas, Revista Brasileira de Ensino de Física, vol. 25, no. 3, Setembro, 2003

[5] Smetana L. K. , Bell R. L: Computer Simulations to Support Science Instruction and Learning: A critical review of the literature, International Journal of Science Education, 1–34, I First Article 2011

[6] Lopes J.B., Silva A.A., Cravino J.P., Viegas C., Cunha A.E., Saraiva E., Branco M.J., Pinto A., Silva A., Santos C.A. Investigação sobre a Mediação de Professores de Ciências Físicas em sala de Aula, Vila Real – UTAD 2010

[7] PhET: <http://phet.colorado.edu/pt/> (consultado a 22 de Janeiro de 2015).