

Titulo: Utilización de los mapas conceptuales y la V de Gowin en una clase de Física para ingenieros:

El proceso de convergencia hacia un Espacio Europeo de Educación Superior se aborda como un proceso de innovación en la docencia y en la formación de los estudiantes hacia la mejora de la docencia, siendo una de las principales aportaciones el aprendizaje autónomo. En este sentido, se ha diseñado una estrategia de enseñanza aprendizaje que se ha implementado en el curso 2015-2016 en la asignatura de física para Ingenieros y que consiste en la utilización de mapas conceptuales para la presentación de los contenidos teóricos de la asignatura y el diagrama en V para la realización de los ejercicios prácticos.