

Um dos maiores desafios para um professor é conseguir que os alunos estejam mentalmente ativos durante as suas aulas. Estudos internacionais revelam que este processo é facilitado quando o professor proporciona tarefas alternadas e sistemáticas, em ambiente colaborativo. Na metodologia *Team & Project-based Approach (T&PBA)*, desenvolvida e implementada por Eric Mazur na Universidade de Harvard, o ambiente de aprendizagem consiste em seis atividades diversificadas (atividades de estimativa, tutoriais, problemas conceptuais, atividades experimentais...), totalmente colaborativas (*Peer Instruction*) e segundo o modelo de aulas invertidas (*Flipped Classrooms*). Neste ambiente há breves momentos de discussão por parte do professor e não existe exame final, apesar dos alunos serem continuamente avaliados e receberem *feedback* constante. Esta metodologia tem vindo a ganhar expressão em todo o mundo, tendo sido já adotada em vários países, em Universidades de referência, e em diferentes áreas.

Nesta palestra, vai ser apresentado e discutido o modelo *T&PBA*, bem como as tecnologias educativas que facilitam a sua implementação: *Learning Catalytics* e *Perusall*.